

# El pretérito perfecto

GRAMÁTICA

NIVEL  
Principiante

NÚMERO  
A1\_2067G\_ES

IDIOMA  
Español



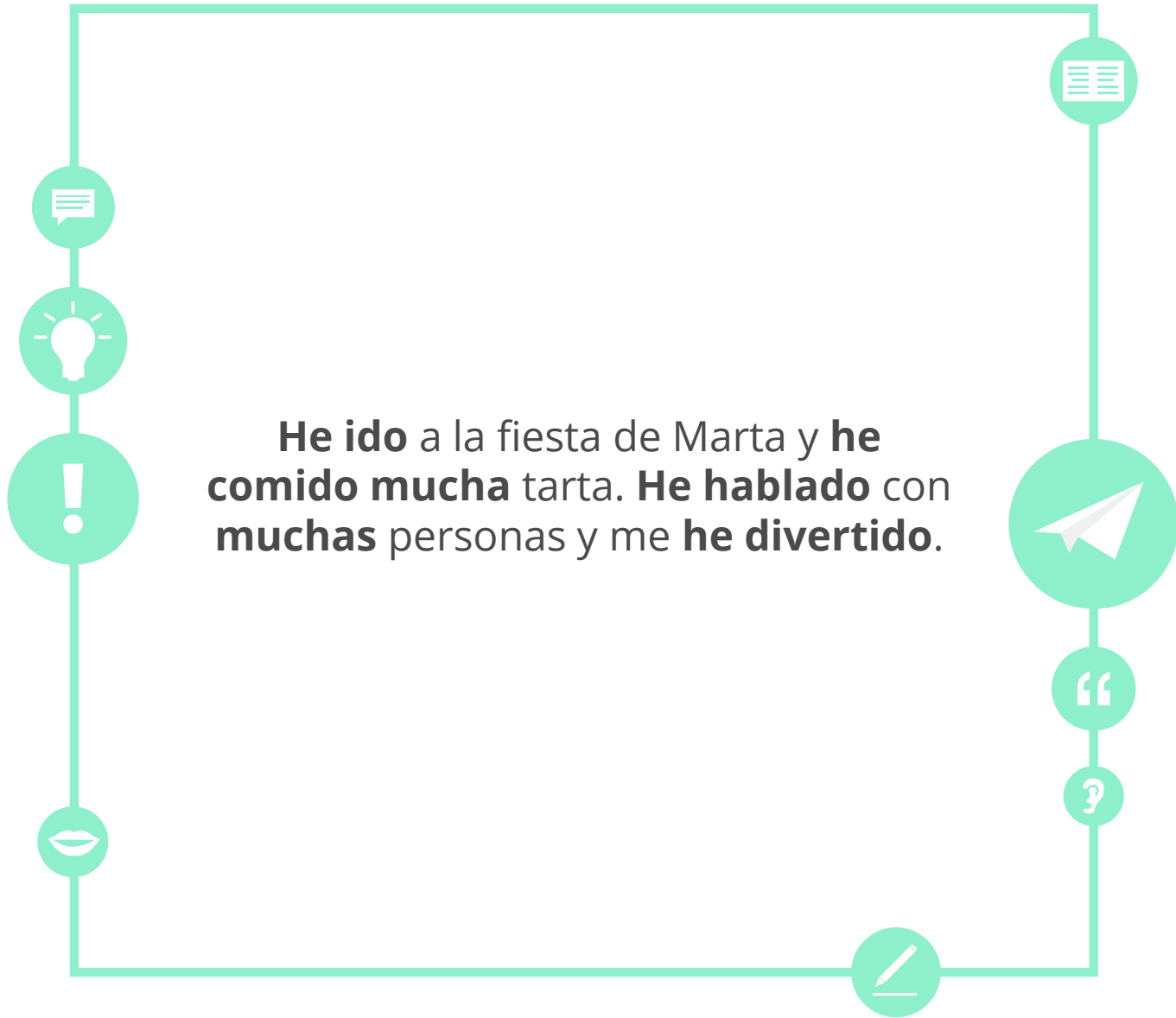


## Objetivos

- Puedo identificar el uso del pretérito perfecto para acciones terminadas, pero que tienen relación con el presente.
- Puedo utilizar los cuantificadores : "algún", "ningún" y "muchos".



**He ido** a la fiesta de Marta y **he comido mucha** tarta. **He hablado** con **muchas** personas y me **he divertido**.





## El pretérito perfecto

El **pretérito perfecto** se utiliza para acciones terminadas, pero que tienen relación con el presente. Se forma con el presente del verbo **haber** y el **participio**:

yo	he	comido
tú	has	comido
él, ella, usted	ha	comido
nosotros, nosotras	hemos	comido
vosotros, vosotras	habéis	comido
ellos, ellas, ustedes	han	comido



## Participios irregulares



Algunos **participios** tienen una forma irregular. Estos son algunos de ellos:

hacer	→	hecho
abrir	→	abierto
poner	→	puesto
ver	→	visto
traer	→	traído



## ¿Cuál es el participio de estos verbos?

1. comer

\_\_\_\_\_

2. andar

\_\_\_\_\_

3. hacer

\_\_\_\_\_

4. ir

\_\_\_\_\_

5. ver

\_\_\_\_\_



## Transforma estas frases en pretérito perfecto

1. Yo como pizza.

→ Yo he comido pizza.

2. Tú abres la ventana.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Ella va a la playa.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## La fiesta de Ana

### ¿Quién ha hecho cada cosa?

1. Todos \_\_\_\_\_ globos de colores por la casa. (colocar)
2. Ana y Alberto \_\_\_\_\_ por teléfono a los invitados. (llamar)
3. Vosotros \_\_\_\_\_ un montón de regalos. (traer)
4. Ana \_\_\_\_\_ su comida preferida. (hacer)
5. Yo no \_\_\_\_\_ nada porque no \_\_\_\_\_ tiempo. (hacer, tener)





## ¿Pretérito perfecto o presente?



Marcos, ¿\_\_\_\_\_ (ir) hoy a la fiesta de Marta?

Nunca \_\_\_\_\_ (comer) tarta. No me gusta.

¡Qué bien! Yo \_\_\_\_\_ (trabajar) toda la mañana.

No, ya \_\_\_\_\_ (terminar). ¿Vamos al cine?

Sí. \_\_\_\_\_ (comer) tarta de chocolate.

Me encanta. Además, Juan \_\_\_\_\_ (cocinar) para nosotros.

¿Ah sí? Nosotros no \_\_\_\_\_ (trabajar). ¿Tienes que trabajar más?



# Continúa el diálogo



\_\_\_\_\_ . ¿ \_\_\_\_\_ ?

i \_\_\_\_\_ ! ¿ \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ . ¿ \_\_\_\_\_ ?

i \_\_\_\_\_ ! ¿ \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ . ¿ \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ . ¿ \_\_\_\_\_ ?

i \_\_\_\_\_ ! ¿ \_\_\_\_\_ ?



## Determinantes indefinidos

- Los **determinantes indefinidos** acompañan al nombre y expresan de forma imprecisa una cantidad.

ningún, ninguno, ninguna	-
algún, alguno, alguna	algunos, algunas
mucho, mucha	muchos, muchas



## Determinantes indefinidos

- **Alguno:** uno o varios objetos de un conjunto, sin especificar cuáles ni cuántos.
- **Ninguno:** nada de un conjunto.
- **Mucho:** casi todo el conjunto o bastantes objetos del conjunto.



He comido **algunos** dulces.  
No he comido **ningún** dulce. No he querido **ninguno**.



## Determinantes indefinidos

- **Todos, todas** también son indefinidos.
- Expresa el conjunto completo.



Se han comido **todas** las manzanas.



## Ordena y forma los participios. ¿Hay algún indefinido?

porque

he

tener

que

muebles

algunos

arreglar

la

de

he

ir

a

casa.

No

fiesta



## Completa las imágenes con los cuantificadores



\_\_\_\_\_ galletas



\_\_\_\_\_ bombones



\_\_\_\_\_ galleta



\_\_\_\_\_ galletas



## Transforma las frases

1. Juan tiene 100 amigos.

→ Juan tiene muchos amigos.

2. Ana ha ido 27 veces a París.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Carlos tiene 0 libros.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. 7 personas van a la fiesta de Marta.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Completa las frases

Utiliza todas las formas de *alguno, ninguno y todo*.

1. Hay \_\_\_\_\_ cosas de este libro que no entiendo. ¿Me ayudas?

2. Te puedes llevar \_\_\_\_\_ los libros. No necesito \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_ jóvenes son responsables, otros no.

4. No me gustan ni los cruasanes ni los pasteles. \_\_\_\_\_ dulce me gusta.

5. ¿Qué te pasa? ¿Tienes \_\_\_\_\_ problema?

6. Si necesitas \_\_\_\_\_ camiseta, yo tengo muchas.

7. En \_\_\_\_\_ caso debes tocar el cristal. ¡Está muy caliente!

8. ¿Puedes quedar \_\_\_\_\_ día de la semana que viene?



## *Muchos, alguno o ninguno*

Mi madre tiene  
mucha ropa.  
Tanta, que no sabe  
dónde guardarla.

- **Pregunta y responde utilizando los cuantificadores.**
- Ejemplo:
  - ¿Cuánta ropa tienes?
  - ¿Cuántas veces has ido en avión?



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

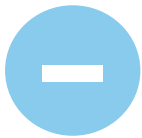
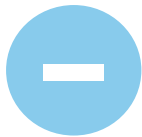
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





## Soluciones

### Ejercicio p. 6

1. Comido 2. andado 3. hecho 4. ido 5. visto

### Ejercicio p. 7

Tu has abierto la ventana

Ella ha ido a la playa

### Ejercicio p. 8

Hemos colocado, Han llamado, Habéis traído, Ha hecho

He hecho, he tenido

### Ejercicio p. 9

Has ido, He comido, como, ha cocinado, he trabajado, hemos trabajado, he terminado

### Ejercicio p. 10

Respuesta libre

### Ejercicio p. 14

No he ido a la fiesta porque he tenido que arreglar algunos muebles de casa.

### Ejercicio p. 15

muchas, ninguna, algunas, muchos

### Ejercicio p. 16

2. Ana ha ido muchas veces a París. 3. Carlos no tiene ningún libro. 4. Algunas personas van a la fiesta de

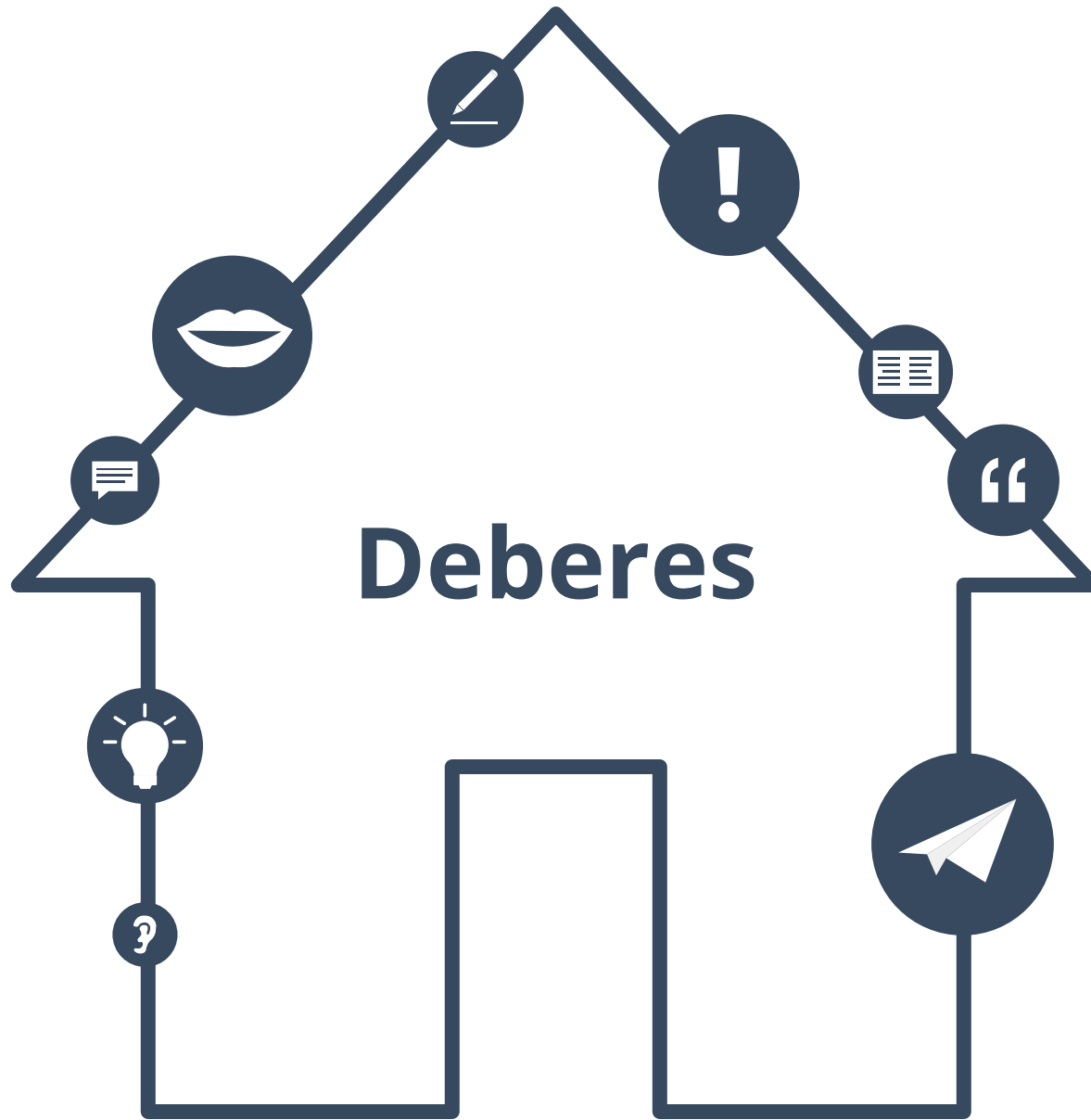
Marta

### Ejercicio p. 17

1. algunas 2. todos, ninguno 3. algunos 4. ningún 5. algún 6. alguna 7. ningún 8. algún

### Ejercicio p. 18

Respuesta libre





## Ordena la tabla

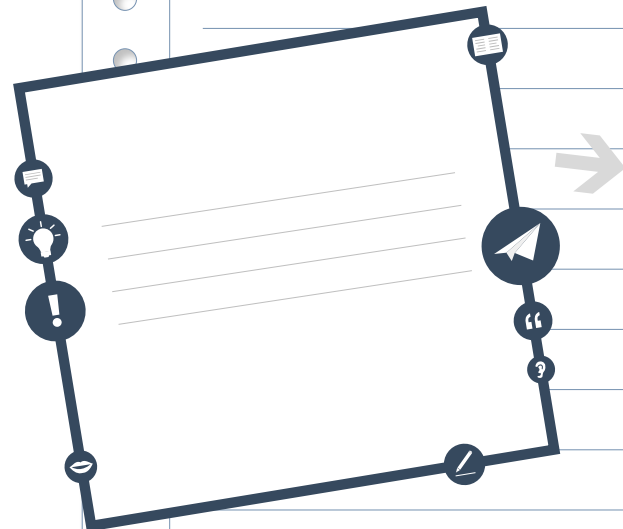
<b>Tú</b>	<b>he comido</b>
<b>Vosotros</b>	<b>hemos comido</b>
<b>Nosotras</b>	<b>ha comido</b>
<b>Él</b>	<b>habéis comido</b>
<b>Ellos</b>	<b>han comido</b>
<b>Yo</b>	<b>has comido</b>





## Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto  
que son ejemplos del tema de  
esta lección.





## Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.  
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?  
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos

---

---

---

---

---

---

---

---



## Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.  
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.



---



Ejemplos:

---



---



Yo soy profesor.

---



→ Mi amiga María y yo somos profesores.

---



Él tiene un libro.

---



→ Nosotros tenemos un libro.

---



...

---



---



---



---



---



---



¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...  
fácil o difícil?  
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



## Soluciones a los deberes

Tú has comido  
 Vosotros habéis comido  
 Nosotras hemos comido  
 Él ha comido  
 Ellos han comido  
 Yo he comido



## Sobre este material

Para saber más:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)

Este material ha sido creado por

**lingoda**



**lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!